

## FICHA DE OFERTA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

Datos de la Entidad Oferente	
<b>Nombre de la entidad u organización oferente:</b>	Programa de Alimentación Escolar Qali Warma – PNAEQW del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS
<b>Perfil de la entidad:</b>	<p>Tiene como finalidad brindar un servicio alimentario de calidad a niños y niñas del nivel inicial y primario de las instituciones educativas públicas en todo el territorio nacional. Así, el programa busca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar.</li> <li>• Contribuir a mejorar la atención en clases, favoreciendo su asistencia y permanencia.</li> <li>• Promover mejores hábitos de alimentación en los usuarios.</li> </ul>
<b>País:</b>	PERÚ
<b>Página web:</b>	<a href="http://www.midis.gob.pe">www.midis.gob.pe</a>
Datos de la Oferta de Cooperación	
<b>Código de la Oferta de Cooperación:</b>	13-PER-ETR
<b>Título de la oferta:</b>	Modelo de cogestión para el servicio alimentario en instituciones educativas públicas.
<b>Descripción de la Oferta:</b>	<p>El modelo consiste en la participación articulada y de cooperación entre actores de la sociedad civil y de actores públicos y privados a fin de proveer un servicio alimentario de calidad a todos los niños y niñas de instituciones públicas de los niveles de inicial y primaria del país a partir de los 3 años de edad, y desde el 28 de octubre del 2014 a adolescentes del nivel secundario de las escuelas del ámbito de los pueblos indígenas ubicadas en la Amazonía Peruana.</p> <p>En este sentido, la oferta consiste en dar a conocer en primer lugar el <b>proceso de compras</b>, por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es conducido por el Comité de Compras que es integrado por representantes de instituciones públicas (gobierno local, salud, gobernación) y los padres de familia que se encargan de conducir el proceso de compras.</li> <li>• El desarrollo de capacidades y asistencia técnica que brinda el PNAEQW a los miembros de los comités ha permitido que los procesos se lleven con éxito.</li> <li>• Se involucra a toda la cadena de valor (autoridades locales, padres de familia, proveedores)</li> <li>• El proceso de compras es descentralizado.</li> <li>• En los procesos de compras se adquieren alimentos de la zona, porque desde su planificación de las recetas, se respeta los hábitos y costumbres alimenticias de cada departamento.</li> <li>• Se cuenta con herramientas, mecanismos y documentos normativos que determina los roles y funciones de los actores. Como el protocolo de veeduría, manual de compras, entre otros.</li> </ul>

	<p>La segunda oferta es conocer el funcionamiento de los <b>Comités de Alimentación Escolar (CAE)</b> por las siguientes razones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se promueve que los Comités de Alimentación Escolar – CAE acompañe y vigile de forma permanente el cumplimiento y desarrollo de las actividades propias.</li> <li>• Los CAE están integrados por el director de la escuela, un docente y padres y madres de familia.</li> <li>• El desarrollo de capacidades y asistencia técnica a los miembros de los comités brindado por el PNAEQW, ha permitido el cumplimiento adecuado de sus roles y funciones.</li> <li>• Existen buenas prácticas que han generado los CAE.</li> <li>• Los CAE colaboran además en promover hábitos de higiene en los niños y niñas.</li> </ul>
<b>Enlace al programa asociado:</b>	<a href="http://www.gw.gob.pe">http://www.gw.gob.pe</a>
<b>Modalidades de cooperación</b>	
<p>Pasantías e intercambios de experiencias en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasantías para conocer el modelo de cogestión en el proceso de compras.</li> <li>• Pasantía para conocer cómo se brinda el servicio alimentario en las instituciones educativas y los roles de los Comités de Alimentación Escolar.</li> <li>• Fortalecimiento de capacidades en los Encuentros Regionales de Comités de Alimentación Escolar, que tiene como objetivo dar a conocer las buenas experiencias y prácticas.</li> </ul>	
<b>Instrumentos disponibles</b>	
<p>Pueden incluirse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de Proceso de Compras.</li> <li>• Protocolo de veedurías.</li> <li>• Guía para la conformación del Comité de Compras y Comité de Alimentación Escolar.</li> <li>• Manual para la gestión del servicio alimentario.</li> <li>• Cartilla de monitoreo social: participación de la sociedad civil para la veeduría y vigilancia ciudadana.</li> <li>• Cuadernillo de recetas.</li> <li>• Guía de orientación para el uso de los protocolos de la prestación del servicio alimentario de los CAES.</li> <li>• Guía de supervisión y asistencia técnica a los CAES.</li> <li>• Rotafolio para acompañar la asistencia técnica.</li> </ul>	
<b>Contacto Institucional</b>	
<b>Nombre de la Oficina o Departamento*:</b>	Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma
<b>Nombre y cargo de la persona de contacto*:</b>	María Isabel Jhong Guerrero
<b>Dirección electrónica*:</b>	<a href="mailto:maria.jhong@gw.gob.pe">maria.jhong@gw.gob.pe</a>
<b>Número de teléfono de contacto*:</b>	+51 1 7437030

<b>Tiempo para implementación de la cooperación</b>	
<b>Período de vigencia de la cooperación:</b>	--
<b>Tiempo de anticipación para presentación de solicitudes:</b>	30 días
<b>Tiempo de aplicación de la cooperación:</b>	<p>Pasantías para conocer el modelo de cogestión en el proceso de compras.  <b>Tiempo de implementación:</b>  octubre a febrero de cada año.</p> <p>Pasantía para conocer cómo se brinda el servicio alimentario en las instituciones educativas y los roles de los Comités de Alimentación Escolar.  <b>Tiempo de implementación:</b>  Época escolar (marzo – 1° quincena de diciembre)</p>
<b>Contraparte esperada para la aplicación de la cooperación</b>	
--	
* Campo de información obligatoria	